



## PRESSEMITTEILUNG

11.11.2014

### UNTERRICHT FÜR DAS 21. JAHRHUNDERT

**Neuerscheinung „Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht“ zeigt, wie Smartphones und Co. den Unterricht bereichern und stellt nützliche Online-Plattformen für Lehrer und Schüler vor.**

*Hamburg, 11. November 2014* „Morgens, 8 Uhr: Kurz vor der Schultür werden noch die neuesten Posts auf Facebook geliked, ein Selfie in die WhatsApp-Gruppe hochgeladen oder auf YouTube ein #LOL-Video gestreamed. Dann klingelt es und die Generation Y greift wieder zu Stift, Papier und wird frontal mit Fakten gefüttert.“ So beschreibt der Lehrer und Dozent André J. Spang den Bruch zwischen dem digitalen Alltag von Schülern und dem – häufig noch komplett analogen – Unterricht. Wie aber lassen sich im 21. Jahrhundert digitale Medien ausgewogen und sinnvoll in den Unterricht integrieren? Antworten gibt der neue Sammelband „Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht“ aus dem Joachim Herz Stiftung Verlag.

39 Beiträge liefern Praxisbeispiele für den Biologie-, Chemie- und Physik-Unterricht und fassen den aktuellen Stand der Lehr-Lern-Forschung zusammen. „Digitale Medien ermöglichen es den Lehrkräften, die Alltagswelt der Schüler einzubeziehen. Das erhöht die Motivation und das Interesse der Schüler“, so Dr. Jörg Maxton-Küchenmeister, Bereichsleiter Naturwissenschaften der Joachim Herz Stiftung und Mitherausgeber. „Keinesfalls können oder sollen diese Medien allerdings das reale Experiment ersetzen“, sagt Maxton-Küchenmeister weiter.

#### MIT DEM TABLET AUF BIOLOGIEEXKURSION

Die 39 Beiträge geben das ganze Einsatzspektrum digitaler Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht wieder. So beschreibt z. B. Martin Lindner, wie Tablets bei Exkursionen im Biologieunterricht ergänzend bei der Pflanzenbestimmung eingesetzt werden können. Bernhard Sieve und Sascha Schanze erläutern ihr Lehrerfortbildungskonzept „iWnat“ für interaktive Whiteboards im Fach Chemie. Das Konzept setzt auf eine fachspezifische und bedarfsorientierte Schulung von Lehrkräften sowie auf Teamarbeit der Teilnehmenden bei der Aneignung der technischen und didaktischen Möglichkeiten. Anthony Crossley zeigt in seinem Beitrag, wie und warum Schüler altersspezifisch und je nach Schulform durchaus unterschiedlich das Internet zum Physiklernen nutzen. In der Publikation kommen Lehrkräfte und

**Mirko Zapp**  
Verlagsleiter

Langenhorner Chaussee 384  
22419 Hamburg

T. +49 40 533295-46  
F. +49 40 533295-77

mzapp@joachim-herz-stiftung.de  
www.joachim-herz-stiftung-  
verlag.de

Seit 2013 publiziert die gemeinnützige **Joachim Herz Stiftung** im eigenen Verlag. Die Sach- und Fachbücher aus den Programmbereichen Naturwissenschaften, Wirtschaft und Persönlichkeitsbildung konzentrieren sich auf Studien, Expertisen und Unterrichtsmaterialien. Die Bücher sind im Buchhandel und online erhältlich.

Hochschullehrende aus Deutschland und Österreich sowie die „Digital Natives“ selbst zu Wort.



Jörg Maxton-Küchenmeister &  
Jenny Meßinger-Koppelt (Hrsg.)

**DIGITALE MEDIEN IM  
NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT**

320 Seiten | Softcover | 16 x 23 cm

€ 24,90 (D)

ISBN 978-3-9815920-6-1

Auch als eBook lieferbar:

€ 19,99 (D)

ISBN 978-3-9815920-7-8 (ePub)

ISBN 978-3-9815920-8-5 (PDF)

Wenn Sie ein Rezensionsexemplar wünschen, nutzen Sie bitte das Formular unter  
[http://www.joachim-herz-stiftung.de/assets/verlag\\_buchdigitalemedien\\_rezformular.docx](http://www.joachim-herz-stiftung.de/assets/verlag_buchdigitalemedien_rezformular.docx)

**Schwerpunkt MINT-Bildung**

Die Joachim Herz Stiftung setzt einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt auf MINT-Bildung. Das Lehr- und Lernportal **LEIFiPhysik.de** bietet Materialien, die den Physikunterricht ergänzen und erweitern. In der neu konzipierten **Schülerwoche Systembiologie** können junge Forscher fachübergreifend experimentieren. Das Konzept wird im Anschluss an die Pilotwoche am XLAB in Göttingen überarbeitet und zum Einsatz in Schülerlaboren allgemein zur Verfügung gestellt. Der **MINT von morgen Schulpreis** zeichnet engagierte naturwissenschaftliche Lehrkräfte und Fachdidaktiker für ihre Unterrichtsinnovationen aus.  
[www.joachim-herz-stiftung.de/naturwissenschaften](http://www.joachim-herz-stiftung.de/naturwissenschaften)

**Weitere Publikationen im Joachim Herz Stiftung Verlag**

„Ökonomische Bildung in der Primarstufe – Expertise zu fachdidaktischen Konzepten, nationalen Bildungsstandards und curricularen Ländervorgaben“

„Entrepreneurship Education in der ökonomischen Bildung – Eine fachdidaktische Konzeption für den Wirtschaftsunterricht“

[www.joachim-herz-stiftung-verlag.de](http://www.joachim-herz-stiftung-verlag.de)