

„grips gewinnt“ – das Stipendium für Schüler:innen Hinweise für das Empfehlungsschreiben

Sehr geehrte Damen und Herren,

mit dem Schülerstipendienprogramm „grips gewinnt“ fördert die Joachim Herz Stiftung talentierte sowie engagierte Schülerinnen und Schüler und begleitet sie auf ihrem Bildungs- und Lebensweg. Bewerben können sich Schüler:innen ab der 8. Klasse, die soziale oder finanzielle Hürden überwinden müssen und eine Schule in Brandenburg, Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt oder Schleswig-Holstein besuchen.

Was bietet das Programm?

Neben einer finanziellen Förderung bietet das Programm ein breit gefächertes Bildungsprogramm, persönliche Beratung und ein aktives Netzwerk, um die Stipendiat:innen möglichst umfassend auf ihrem Weg zum (Fach-)Abitur zu unterstützen.

Die geförderten Schüler:innen reichen jährlich ihre Zeugnisse und einen Bildungsbericht ein, und verpflichten sich an mindestens zwei unserer vielfältigen Bildungsseminare und Workshops pro Schuljahr teilzunehmen. Die Förderung ist an keine Gegenleistungen geknüpft. Auch die empfehlende Schule bzw. Lehrkräfte gehen keinerlei Verpflichtungen ein. Die Förderung beginnt zum 1. September und endet mit dem (Fach-)Abitur.

Die Bewerbung für unser Stipendium erfolgt über eine Online-Plattform. **Für eine erfolgreiche Bewerbung benötigen wir unter anderem ein Empfehlungsschreiben einer Lehrkraft.** Ein weiteres Empfehlungsschreiben aus dem außerschulischen Bereich kann zusätzlich eingereicht werden. Eine unabhängige Jury trifft aufgrund der schriftlichen Bewerbungsunterlagen eine Vorauswahl und muss sich anhand dieser Unterlagen ein möglichst umfassendes Bild der Bewerber:innen machen. Ihre Einschätzung der Schüler:innen ist daher für uns sehr wichtig und Voraussetzung für eine erfolgreiche Bewerbung.

Auf folgende Punkte bitten wir Sie in Ihrem Empfehlungsschreiben einzugehen:

- Ihre Einschätzung der Motivation und Begabungen
- Ihre Einschätzung der sozialen Kompetenz und des (außer)schulischen Engagements
- Ihre Einschätzung des Förderbedarfs und des Leistungspotentials

Wir möchten Sie bitten, auf Grundlage des folgenden Formulars ein aussagekräftiges Gutachten zu erstellen.

Einsendeschluss ist der 28. Februar 2024. Die Bewerber:innen müssen das Dokument im Online-Bewerbungstool bis zu diesem Termin hochladen (bei Schulen mit Schulstempel). Wir bedanken uns ganz herzlich für Ihre Unterstützung!

Bei Fragen zum Programm oder der Bewerbung können Sie sich jederzeit gerne an uns wenden: Joachim Herz Stiftung, Schülerstipendium „grips gewinnt“, Langenhorner Chaussee 384, 22419 Hamburg, Telefon: 040 533 295-620, E-Mail: grips@joachim-herz-stiftung.de

Empfehlungsschreiben

Angaben zur Bewerber:in

Vorname

Nachname

Seit wann kennen Sie die Bewerber:in?

In welcher Funktion kennen Sie die Bewerber:in?

In welchem Kalenderjahr wird die Bewerber:in voraussichtlich mit dem (Fach-) Abitur die Schullaufbahn beenden?

Angaben zur Verfasser:in des Empfehlungsschreibens

Vorname

Nachname

Institution

Adresse

E-Mail-Adresse

- Ja, ich möchte über die aktuellen Ereignisse im Schülerstipendium „grips gewinnt“ informiert werden und möchte in den E-Mail-Verteiler für die kommende Bewerbungsphase aufgenommen werden.

Ort, Datum

Unterschrift

Schulstempel

1 Wie schätzen Sie Motivation und Begabungen der Bewerber:in ein?

- Leitfragen für die Beurteilung –

Nur für Lehrkräfte: Bitte beurteilen Sie die aktuellen schulischen Leistungen. Wie schätzen Sie ihre / seine Chancen ein, das (Fach-) Abitur zu erreichen? Ist die Schulzeit konstant verlaufen?

Wie schätzen Sie die Auffassungsgabe, Konzentrationsfähigkeit, kreatives Denken, Abstraktionsfähigkeit der Schüler:in ein? Was unterscheidet sie / ihn von anderen Personen in der Altersgruppe / Klasse?

Für alle Empfehlenden: Können Sie besondere Herausforderungen benennen, die für sie / ihn bestehen oder bestanden? Was hat sie/er unternommen, um ggf. bestehende Herausforderungen zu meistern? Wie ehrgeizig / beharrlich ist sie / er?

Hat sie / er konkrete Ziele die sie / er verfolgt? Was unternimmt sie / er, um ihre / seine Ziele zu erreichen?

Liegen besondere Begabungen und Talente vor? In welchem Bereich / Fach besteht die Begabung (z.B. verbale, numerische, räumliche, musische, sportliche, soziale und emotionale Fähigkeiten)?

2 Bitte beschreiben Sie die sozialen Kompetenzen und das Engagement der Bewerber:in

- Leitfragen für die Beurteilung -

In welcher Form engagiert sie / er sich in schulischen oder außerschulischen Kontexten (z. B. Klassensprecher:in, Besuch von AGs, ehrenamtliche Tätigkeiten oder Vereinsmitgliedschaft)?

Ist sie / er in die Klassengemeinschaft integriert? Welche Rolle nimmt sie / er in einer Gruppe / Klasse ein?

Was sind ihre / seine auffälligsten Charaktereigenschaften? Zeigt sie / er sich interessiert an neuen Erfahrungen und Themen? Bitte beurteilen Sie ihr / sein Empathievermögen.

3 Wie beurteilen Sie den Förderbedarf und das Leistungspotential der Bewerber:in?

- Leitfragen für die Beurteilung –

Welches Potential sehen Sie bei entsprechender Unterstützung für die beschriebene Person?
Wo sehen Sie besonderen Förderbedarf?

4 Was möchten Sie uns noch über diese:n Bewerber:in mitteilen?